

**Информационная открытость
общеобразовательной
образовательной организации:
публичный доклад и отчет о
самообследовании**

Содержательно-функциональные различия публичного доклада и отчета о самообследовании

Основные характеристики	Публичный доклад	Отчет о самообследовании
Нормативно-правовая регламентация	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; • письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» 	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; • приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»
Общее назначение	Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОО, принимаемых мерах и объемах финансирования, а также результатах и эффектах образовательной деятельности ОО	Самооценка ОО результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)
Статус	Локальный аналитический документ, размещаемый на официальном сайте ОО*	Локальный аналитический документ, подлежащий обязательному размещению на официальном сайте ОО**
Предпосылки	Реализация программы развития. Содействие процедурам НОКО	Проведение самообследования; обеспечение функционирования ВСОКО
Связь с ВСОКО	Косвенная – в части «дорожной карты» развития условий реализации основной образовательной программы (далее – ООП)***	Прямая: <ul style="list-style-type: none"> • отдельные процедуры ВСОКО выступают инструментом подготовки отчета о самообследовании; • в отчете о самообследовании отражаются подходы к ВСОКО
Связь с внутришкольным контролем (далее – ВШК)	Косвенная – в части отражения эффективности системы управления ОО	Прямая: <ul style="list-style-type: none"> • в ходе ВШК используются данные оценочных процедур; • ВШК содействует стабилизации ВСОКО

Смежное содержание публичного доклада и отчета о самообследовании

Структурные элементы	Смежное содержание*	
	Публичный доклад	Отчет о самообследовании
Управление ОО		Оценка системы управления ОО
<i>Общие сведения о характере образовательной деятельности</i>	<i>Общая характеристика ОО</i>	<i>Оценка:</i> • образовательной деятельности; • организации образовательного процесса
<i>Условия образовательной деятельности</i>	<i>Условия осуществления образовательного процесса</i>	<i>Оценка:</i> • качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; • материально-технической базы
<i>Результаты образовательной деятельности</i>	<i>Результаты деятельности ОО; качество образования</i>	<i>Оценка качества подготовки обучающихся. Информация о востребованности выпускников</i>
Социальное партнерство	Социальная активность и внешние связи ОО	<i>Информация о востребованности выпускников</i>
Платные образовательные услуги	Финансово-экономическая деятельность	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений, с органами государственного управления образованием	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
Стратегические задачи ОО	Заключение, перспективы и планы развития	
Анализ показателей		Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Направления деятельности субъектов рабочей группы по подготовке отчета о самообследовании

Должностное лицо	Направление деятельности
Руководитель ОО	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает локальную нормативную базу проведения самообследования, подготовки отчета о результатах самообследования;• предоставляет учредителю и общественности отчет о результатах самообследования;• содействует оптимизации процедур подготовки отчета о самообследовании
Руководители структурных подразделений ОО, заместители руководителя ОО; заместители руководителя структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none">• Участвуют в разработке структуры отчета о самообследовании; вносят рекомендации в дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте ОО;• разрабатывают, при участии IT-специалистов, шаблоны документирования информации, включаемой в отчет о самообследовании;• обеспечивают сбор информации, подлежащей включению в отчет о самообследовании, согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом руководителя ОО;• способствуют минимизации временных издержек по подготовке отчета о самообследовании посредством опережающего планирования необходимых организационных процедур;• контролируют выполнение сетевого графика подготовки отчета о самообследовании (приложение 1); консультируют, по необходимости, лиц, предоставляющих информацию;• осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом руководителя ОО
Руководители предметных кафедр (методических объединений) и (или) методисты	<ul style="list-style-type: none">• Разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании отчета о самообследовании;• организуют методическое сопровождение оценочной деятельности педагога, результаты которой включаются в отчет о самообследовании;• содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации, содержащейся в отчете о самообследовании
IT-специалисты	<ul style="list-style-type: none">• Вносят предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании;• обеспечивают размещение отчета о самообследовании на официальном сайте ОО;• осуществляют техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о самообследовании

